



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: نام درس: اجرای تحقیق تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: □ دوره عمومی داروسازی ☑ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: آدرس ایمیل مسئول درس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا جهانی آدرس ایمیل مدرس: r.jahani@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: □ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر ☑ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس: ☑ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید با اصول و قواعد اجرای یک تحقیق علمی آشنا شوند و آگاهی لازم به نحوه انجام هر یک از مراحل تحویل علمی را کسب کنند. ☑ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند هر یک از مراحل تحقیق اعم از نمونه گیری و جمع آوری اطلاعات را به</p>	<p>۴</p>



<p>درستی انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول کلی در نحوه انجام پروژه های علمی را به یاد بیاورند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>
---	---	---	---	---

<input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	اجرای تحقیق (نمونه گیری - جمع آوری اطلاعات)	سخنرانی		۲	جزوات آموزشی
۲					
۳					
ارزشیابی های دوره/ درس:					
		نوع ارزشیابی	توضیحات		
		تکالیف	تعداد: ۱		
			نحوه ارائه تکالیف:		
			مهلت ارسال تکالیف:		
			نحوه ارسال تکالیف:		
		آزمونک‌ها	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش × مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
			تعداد:		



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴,۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش × مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
	شرایط قبولی دوره:	۱۱